

Quinta-Feira – 28/06/2012

Taís Haney Araújo Ferreira
Orientador da pesquisa: Prof. Dr. Cícero Joaquim dos Santos
Universidade Regional do Cariri

Título do painel: Memória e Afrodescendência nas trajetórias dos professores de história do cariri cearense

RESUMO: O presente trabalho estuda a relação entre memória africana e afrodescendente e ensino de história no Cariri cearense, a partir das experiências de professores de história que atuam tanto em espaços escolares como nos não escolares, em especial aqueles que incorporaram, no seu cotidiano, as lutas pela valorização da memória e da cultura afro-brasileira e africana. A pesquisa analisa as trajetórias dos professores de história investigando as motivações que trilharam seus percursos na reivindicação do direito à memória social e à cultura africana e, portanto, à sua atuação nos movimentos sociais do Cariri. O trabalho, que se ancora na perspectiva da história cultural e que vem sendo desenvolvido conforme os procedimentos metodológicos da história oral, dialoga com os conceitos memória social, espaço de experiência e horizonte de expectativas. A partir da investigação, o trabalho elucida a existência de experiências significativas no Cariri, como é o caso dos professores que atuam no Grupo de Valorização Negra do Cariri (GRUNEC), sediado na cidade do Crato; da Associação Retratores da Memória de Porteiras (REMOP), no município de Porteiras e do Grupo Pró-memória, em Barbalha. As memórias dos docentes são compreendidas num cenário amplo de construção e reconstrução das identidades pessoais e profissionais. Nesse cenário, suas experiências elucidam uma preocupação com o silenciamento das memórias e das trajetórias dos povos negros na história tradicional do Cariri, bem como uma preocupação com as carências e demandas sociais que recobrem, na atualidade, o cotidiano das comunidades negras da região. Portanto, o ingresso dos professores de história nos movimentos sociais tocantes à afrodescendência demonstram seus horizontes políticos e os usos da história no presente, na tentativa de descortinar as experiências sociais dos povos negros e contribuir, de forma significativa, na transformação social.